

# 私の大好きな授業書

2019.12.7. 竹田かずき

岡山県立の二階堂泰全さん

こう挙げてみて  
ふと  
「板倉聖宣さんから学んだ  
社会の見方」を  
思い出す

僕はこう  
まとめているよー  
ナルホド!!

「大好きな授業書も  
教えてください」と仮説社のMLに  
あったので

私の大好きな  
〈社会の科学〉の授業書  
3選

自然科学や  
数学も好き  
だから  
他の人が挙げ  
たのうから〜

※2は二階堂さんは「歴史的に見る」と言っています

それは

1 善悪論ではない。  
2 長期的に見る。  
3 数量的に見る。

と(づ)つ(と)

① 《世界の国旗》!

社会にも  
法則的なものがある  
その一端が  
国旗の色、デザインから  
見えてくる!

三色旗の  
歴史とか  
赤十字と  
赤新月旗の  
話とか  
変な国章とか...

社会の話題は  
立場によって  
見え方が  
全く違うこともある

しかも細かい話が  
ゴチャゴチャで  
分かりにくい!!!

わかり〜ん!

② 《生類憐みの令》!

無茶苦茶な法令と思いきや  
実は……?

善悪だけで語れない社会!

生類(隣)みの令で  
その対象にな、たのは?

犬だけ?  
馬は?  
人は?

だからこそ、  
どんな立場の人にも  
確かなことだけを  
基として

「社会を見るための  
基礎を学ぶ」  
それが  
〈社会の科学〉の授業書  
なんだなあ

あの目印を  
基準に  
歩こう!

③ 《おかねと社会》!

おかねを使ってほしい政府!  
VS  
簡単には使われない大衆!!

政府と  
大衆の関係が見えてくる!

貨幣を作ら使えー  
うけとり拒否は  
罰則だー

信用できん  
使いたくない

これは  
二セ金を作ら方が  
もうかるな……

おまけ 私も授業書作ります。  
 ミニ授業書《日本国憲法とその構成》  
 授業書《徴兵制と民主主義》  
 授業書《社会にも法則はあるか》  
 これらも  
おもしろいよ!  
30分7分